

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Английский язык для академических целей

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.04.02.08 Анализ данных и математическое моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Зав., Ямских Т.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать английский язык для целей обучения, в дальнейшей профессиональной деятельности и в области научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения дисциплине "Английский язык для академических целей" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения.
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных меро-приятнях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. применять методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. навыками применения методики межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

<p>УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>технологии аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. применять технологию аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. технологией аргументированно и конструктивно</p>
	<p>отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК-5.1: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>основные принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. применять основные принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. основными принципами социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
<p>УК-5.2: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. способами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9517> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1 Cybersecurity									
	1. Изучение терминологической лексики			2	2				
	2. Выполнение упражнений							4	4
	3. Изучение грамматического материала (Инфинитив и его функции в предложении)Способы перевода на русский язык			2	2				
	4. Выполнение упражнений							6	6
	5. Изучающее чтение.			2	2				
	6. Внеаудиторное чтение							4	4
2. Модуль 2 Coding									
	1. Изучение терминологической лексики			2	2				
	2. Выполнение упражнений							4	
	3. Изучение грамматического материала (Инфинитивные конструкции)			2	2				
	4. Выполнение упражнений							4	4

5. Внеаудиторное чтение							6	6
6. Изучающее чтение.			2	2				
3. Модуль 3 Artificial intelligence								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							4	4
3. Изучение грамматического материала (Герундий и конструкции с герундием)			2	2				
4. Выполнение упражнений.							2	2
5. Внеаудиторное чтение							4	4
6. Изучающее чтение.			2	2				
4. Модуль 4 Quantum computing								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Причастие и конструкции с причастием. Способы перевода на русский язык.			2	2				
4. Выполнение упражнений							4	4
5. Внеаудиторное чтение							6	6
6. Поисковое чтение.			2	2				
5. Модуль 5 New technologies								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Пассивный залог в научно-техническом тексте. Способы перевода на русский язык			2	2				
4. Выполнение упражнений							4	4
5. Внеаудиторное чтение							6	6

6. Изучающее чтение.			2	2				
6. Модуль 6 Robototechnics								
1. Изучение лексического материала			2	2				
2. Выполнение упражнений							2	2
3. Изучение грамматического материала. Словообразование в английском языке.			2	2				
4. Выполнение упражнений							2	2
5. Внеаудиторное чтение							4	2
6. Изучающее чтение.			2	2				
7. Подготовка к тесту							2	2
8. Тест								
Всего			36	36			72	66

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Квасова Л. В., Подвальный С. Л., Сафонова О. Е. Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий: учебное пособие для аспирантов и магистров по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника"(Москва: КноРус).
2. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
3. Гальчук Л.М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
4. Измайлов А.З., Ковалева С.С. Английский язык: пособие по чтению и переводу: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
5. Цыгулева М. В. Грамматика английского языка. Морфология: учебное пособие(Омск: СибАДИ).
6. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие для вузов(Санкт-Петербург: Лань).
7. Орлов С. Б. Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов(Москва: РадиоСофт).
8. Мостицкий И. Л., Мостицкий И. Л. Новейший англо-русский словарь по современной электронной технике. Быстро и легко переводим с английского литературу по компьютерам, электронике, аудио-, видео- и радиотехнике: ок. 8 000 терминов (5 500 слов. ст.)(Москва: Лучшие книги).
9. Фомина Т. Н. Вычислительная техника и информационные технологии. Краткий англо-русский словарь – Basic English programming and computer science terms and glossary(Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;
3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Словарь Multitran <http://www.multitran.com>
2. Англо-русский словарь <http://www.translate.yandex.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Занятия проводятся в компьютерных классах.